

أثر التعلم القائم على المهام في تعلم الجانب النظري للإنقاذ في السباحة ودافعية الانجاز

د. أحمد عيد عدلي

يهدف البحث إلي التعرف على التعلم القائم على المهام وتأثيره في تعلم الجانب النظري للإنقاذ في السباحة ودافعية الانجاز

تم استخدام المنهج التجريبي و تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية وعددهم (٦٠) طالباً بنسبة ٢١% من مجتمع البحث، وقد تم تقسيم العينة إلى مجموعتين متساويتين تجريبية وضابطة قوام كل مجموعة (٣٠) طالباً، وذلك بعد استبعاد الطلاب الباقون للإعادة والحاصلين علي دورات الإنقاذ، كما تم إختيار (٣٠) طالب كعينة استطلاعية. وبذلك يصبح إجمالي عينة البحث (٩٠) طالباً.

اهم النتائج :

١- البرنامج المقترح باستخدام التعلم القائم علي المهام له تأثير إيجابي على مستوى التحصيل الدراسي للإنقاذ في السباحة وتحسين مستوى دافعية الانجاز للمجموعة التجريبية قيد البحث .

٢- تفوق المجموعة التجريبية التي إستخدمت البرنامج المقترح على المجموعة الضابطة التي إستخدمت الطريقة التقليدية مما يدل على فاعلية برنامج التعلم القائم علي المهام على تعلم الجانب النظري للإنقاذ في السباحة وتحسين دافعية الانجاز .

# **The impact of learning based on the tasks in learning the theoretical side of the rescue in swimming and motivation achievement**

**Dr- Ahmed eid adly**

The research aims to identify learning based on the tasks and its impact in learning the theoretical aspect of rescue in swimming and motivation achievement

**Curriculum used:** Experimental method

## **Research Sample and Characteristics:**

The sample was randomly selected and 60 students were selected by 21% of the research community. The sample was divided into two equal groups of experimental and control groups (30 students), after excluding the remaining students for the return and obtaining the rescue courses. (30) students as an exploratory sample. Thus, the total sample of the research (90) students.

## **The most important results:**

1. The proposed program using task-based learning has a positive impact on the educational attainment level of swimming and improving the achievement motivation of the experimental group under consideration.
2. The experimental group that used the proposed program is superior to the control group that used the traditional method, which indicates the effectiveness of the learning program based on the tasks to learn the theoretical side of the rescue in swimming and improve the motivation of achievement.